

1 So fasse ich die unterrichtlichen Dinge auf

		0	<	<	>	>	5
a	Ich stelle mich auf neue Sachen im Unterricht schnell ein.						
b	Mir unbekannte Aufgaben kann ich schnell verstehen.						
c	Ich kann auch schwere Aufgaben bearbeiten.						
d	Ich finde bei neuen Sachen schnell einen Lösungsweg.						
e	Ich interessiere mich sehr für Neues.						
f	Ich kann genau beobachten.						
g	Ich kann verständlich beschreiben.						
h	Ich mache mir meine eigenen Gedanken zu Themen.						

2 So verallgemeinere ich die Dinge des Unterrichtes und übertrage sie

		0	<	<	>	>	5
a	Ich entdecke Zusammenhänge zwischen Themen.						
b	Ich kann das Gelernte einordnen.						
c	Ich kann Wichtiges in Aufgaben problemlos erkennen.						
d	Ich kann Gelerntes benutzen.						
e	Ich kann Themen bearbeiten, Dinge dazu sortieren, das Thema darstellen.						
f	Ich versuche mehrere Lösungswege zu finden.						

3 Selbständiges Arbeiten

		0	<	<	>	>	5
a	ich mache mich eigenverantwortlich an die anstehenden Aufgaben heran						
b	ich vertraue meinen eigenen Fähigkeiten, bevor ich Hilfe hole						
c	ich versuche, Lösungen auf Grund meiner Erfahrungen und meines Wissens zu finden						
d	ich lasse mich in der Arbeit nicht ablenken						
e	ich beschaffe mir das nötige Material / nötige Informationen selbst						

4 Lernwille / Durchhaltevermögen

		0	<	<	>	>	5
a	ich bin bemüht, meine Aufgaben im Unterricht zu erledigen / fertig zu bekommen						
b	Wenn ich eine Lösung nicht schnell finde, arbeite ich dennoch weiter						
c	auch länger dauernde Arbeiten lasse ich nicht wegfallen						
d	ich bin auch dann konzentriert bei der Sache, wenn die Arbeiten länger dauern						
e	Auch wenn mich das Thema nicht interessiert, arbeite ich mit.						

5 Lerninteresse / Neugierverhalten

		0	<	<	>	>	5
a	bei neuen Themen stelle ich Fragen						
b	ich bin schnell mit Ideen dabei um Aufgaben zu lösen						
c	ich kann etwas, darauf verlasse ich mich						
d	ich bin neugierig auf Unbekanntes						
e	ich bin neugierig auf Neues						
f	ich muss zur Arbeit angehalten werden						
g	ich arbeite an der Sache ausgerichtet						
h	ich habe immer Hoffnung auf Erfolg						

6 So rede ich mit anderen und gehe mit anderen um

		0	<	<	>	>	5
a	ich löse Probleme mit anderen zusammen						
b	ich arbeite gern mit anderen zusammen						
c	ich helfe Schwächeren						
d	ich übernehme gern Klassendienste / Aufgaben						
e	ich helfe anderen Kindern, wenn diese sich nicht ausdrücken können / stehe anderen bei						
f	ich suche zuerst Hilfe bei den Kindern						
g	ich übernehme Verantwortung in der Klasse						
h	ich erledige meine Aufgaben genau und zuverlässig						