

Merkmalsbogen zur Lernverhaltensbeschreibung

Name: _____ Klasse: _____ Schuljahr: 20__ / 20__ Datum: __-__-20__

Zeitraum: vom _____ bis zum _____ Schulwoche _____ bis _____ ohne / mit Unterbrechung (Ferien)

Die Bewertung der genannten Kriterien erfolgt in einer Skala von 0 (nicht messbar) bis 5 (in höchstem Maße) durch Ankreuzen des betreffenden Feldes.

Die Bewertungszahlen entsprechen nicht dem Notenschema!

I Kognitive Merkmale

1 Auffassungsgabe

		0	<	<	>	>	5
a	ist in der Lage, sich auf neue Lerninhalte schnell einzustellen						
b	gelangt bei unbekanntem Aufgaben zügig zum Kern des Problems						
c	zeigt sich auch schwierigen Lerngegenständen gewachsen						
d	entdeckt bei neuen Unterrichtsinhalten schnell den richtigen Lösungsweg						
e	steht Neuem aufgeschlossen gegenüber						
f	ist in der Lage, genau zu beobachten						
g	kann verständlich beschreiben						
h	zieht konstruktive Schlussfolgerungen						

2 Abstrahierendes Denken / Abstraktions- / Transfervermögen

		0	<	<	>	>	5
a	ist in der Lage, in den Lerngegenständen das Gemeinsame zu erkennen						
b	kann das Erkannte gedanklich ordnen						
c	ist fähig, bei Aufgaben das Wesentliche vom Unwesentlichen zu unterscheiden						
d	zeigt sich gewachsen, bekannte Lerninhalte auf neue zu übertragen						
e	kann vielschichtige Sachverhalte unter Zuhilfenahme von gelernten Regeln und Grundlagen aufgliedern und erklären						
f	versucht mehrere Lösungswege zu finden						

II Nicht-kognitive Merkmale

1 Selbstständiges Arbeiten

		0	<	<	>	>	5
a	erledigt die Aufgaben unabhängig von Verstärkungen und Rückmeldungen anderer						
b	stellt sich den unterschiedlichen Aufgaben im Vertrauen auf die eigenen Fähigkeiten zunächst allein, bevor die Hilfe anderer beansprucht wird						
c	versucht Lösungen von unterrichtlichen Inhalten selbstständig zu planen, durchzuführen und auszuwerten						
d	ist bestrebt, sich nicht von anderen bei der Bearbeitung von Lerninhalten ablenken zu lassen						
e	zeigt sich bemüht, Informationen und Arbeitsmaterialien zur Aufgabebearbeitung eigenständig zu beschaffen						

2 Lernwille / Durchhaltevermögen

		0	<	<	>	>	5
a	ist im Unterricht bemüht Aufgaben vollständig zu erledigen						
b	Wenn die Lösung einer Aufgabe / eines Problemes nicht auf Anhieb gelingt, entmutigt es nicht						
c	schwierige Lerninhalte, deren Bewältigung eine intensive, zeitaufwändige Auseinandersetzung erfordern, werden als Herausforderung empfunden						
d	arbeitet auch dann konzentriert, wenn längere Arbeitsphasen (mündlich / schriftlich) den Unterricht bestimmen						
e	versucht auch bei Unterrichtsinhalten / in Unterrichtsfächern ausdauernd mitzuarbeiten, die nicht das augenblickliche Interesse zu treffen scheinen						

3 Lerninteresse / Neugierverhalten

		0	<	<	>	>	5
a	wendet sich neuen Lerninhalten aufmerksam zu, indem Fragen entwickelt und gestellt werden						
b	ergrift die Initiative bei der Bewältigung und Darstellung von Aufgaben						
c	vertraut den eigenen Fähigkeiten						
d	ist neugierig auf unbekannte Lerngegenstände						
e	ist neugierig auf schwierige Lerngegenstände						
f	muss zur Bearbeitung von Aufgaben nicht ständig ermuntert oder angehalten werden						
g	arbeitet sachorientiert						
h	die Grundhaltung gegenüber neuen Lerngegenständen ist geprägt von der Hoffnung auf Erfolg						

4 Fähigkeit zur Kommunikation / Interaktion

		0	<	<	>	>	5
a	ist bereit Probleme in Gemeinschaft mit anderen zu lösen						
b	arbeitet gern mit anderen zusammen						
c	ist bereit schwächeren Schülern zu helfen						
d	übernimmt freiwillig Aufgaben für die Gruppe / Klasse						
e	versucht sprachlich unbeholfene Kinder in Konfliktsituationen zu unterstützen, indem deren Interessen begründet verteidigt werden						
f	wendet sich bei Fragen im Unterricht an die Mitschüler und nimmt deren Beiträge an						
g	ist bereit Verantwortung / Dienste für die Klasse zu übernehmen						
h	erledigt die ihm anvertrauten Arbeiten gewissenhaft und zuverlässig						

Bemerkungen:
